

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

## PRESENTACIÓN

Elizabeth Arapé  
Co Editora

La **Revista Orbis** presenta su Número 9 cumpliendo tres años de actividad continua. El respaldo de importantes índices internacionales, y la incorporación a bases de datos de universidades de todo el mundo, permiten certificar el prestigio y la calidad de nuestra publicación científica electrónica.

En Venezuela existen diversas revistas académicas que se producen en papel y luego se reprocesan a electrónico. Los costos de los procesos de estas revistas en papel son altos, tan altos que el futuro de muchas de estas revistas está comprometido. Eso ya es público. Si añadimos los costos y la dilación en distribución aceptaremos una pérdida de esfuerzo. Se dice que cerca del 50% del tiraje no se distribuye y que tarda casi un año en estar disponible un ejemplar en cualquier biblioteca, por ejemplo, de Europa o Asia. Si, además, el tiempo de respuesta del arbitraje está sobre los 10 meses (tenemos el caso de una respuesta de arbitraje después de más de dos años) todo esto afectan la rendición de cuentas de proyecto o la demora de publicación. Así pues, el autor que presente un artículo en estos sistemas tradicionales de producción podrá ser leído a casi dos años en las comunidades internacionales. Definitivamente esto no es conveniente ni para el autor ni para la divulgación de la ciencia, ni en esta país ni en ningún otro.

La **Revista Orbis** ha emprendido un cambio drástico en beneficio de los autores y de la divulgación de ciencia, cambio que ha sido precisamente la clave de la estrategia de Orbis: 1) resolver el arbitraje en máximo un mes, 2) facilitar la publicación a la mayor brevedad posible, 3) colocar la producción intelectual en la

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

más amplia red académica mundial vía web, 4) facilitar el libre acceso al conocimiento mediante el sistema *free y open access*, 5) cooperación de esfuerzos y costos entre autores y editores, y 6) apoyo a investigadores. Esta política ha dado y está dando buenos resultados. Están publicando autores nacionales y de otros países, la divulgación y visibilidad es de impacto mundial e inmediato, y muchos autores nacionales están recibiendo reconocimientos (por ejemplo, PPI) gracias a sus publicaciones en Orbis.

Somos una revista con un nombre internacional y aceptación en comunidades científicas internacionales. Todo esto hecho gracias al trabajo. Somos una revista conocida y ampliamente consultada en Finlandia, México, Brasil, Colombia, España, Francia, Inglaterra, Italia, Alemania, Canadá, Portugal, Turquía, Sri Lanka, Japón, Australia, Argentina, Corea, Egipto, Kenia, Perú, Ecuador, Cuba, Chile, Costa Rica, Sud África, India, Singapur, Suecia, y, entre otros, China. Esos datos se pueden comprobar al consultar los registros de consulta y acceso de bases de datos en índices como RedaLyC o buscadores como Google Académico. Allí está pues el fruto del trabajo, nuestra mejor mención de cuentas a la ciencia. Nuestro especial agradecimiento para todos los que han creído en este proyecto, los que han publicado, los que han reportado desde el exterior, los que han bajado y consultados artículos, los autores que ha remitido *papers* desde Alemania, México, Brasil, Sri Lanka, Canadá o Singapur. Felicitaciones a los colegas cuyos artículos has sido citados en Japón, y a los dos colegas nacionales cuyos artículos de investigación han sido bajados casi 500 veces en 2007. Esas son las cosas que nos hacen crecer.

Pero también gracias a los que no han querido o no han podido creer. En este país, en este país de todos, se nos ha negado el apoyo, la ayuda, la subvención, o los recursos económicos, cualquiera que sea la denominación

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

burocrática, política o semántica que se quiera dar al asunto. Se niega la ayuda financiera y se niega la Certificación o Acreditación, que es lo más grave y triste para aquellos quienes toman esa feliz decisión. La ilustre razón administrativa según reza la correspondencia es: no hay criterios para evaluar revistas electrónicas. Como dicen las comiquitas: ¡Recorcholis!, Por esta Venezuela de todos! Qué razón es esa? Acaso se han dado cuenta que estamos en la Sociedad de la Información, en el mundo global, que vivimos informatizados, que trabajamos en la organización virtual, que cohabitamos en la virtualidad? Y quien no lo entienda resulta incompetente. Sí, señores, ya estamos fabricando en nuestro país computadoras con tecnología china. ¿Será que para algunos el término *revista* sigue siendo sinónimo de papel? Menos mal que estamos claros. ¿Cómo que no hay criterios si están los criterios y estándares internacionales de calidad y evaluación de RedaLyC, los de Latindex, los de Revencit, los de In-Com, los de DOAJ, y los de todos los índice y bases de datos internacionales que nos respalda. Inclusive UNESCO e ISO. ¿Cómo que no hay criterios si ya tenemos un montón de tesis y de artículos científicos que aclaran el asunto. ¿Cómo que no hay criterios si ya están en Scielo un montón de revistas homologas? Como gente de ciencia nos preguntamos si será en realidad esa y no otra la razón. En fin, esa es una historia trise y llena de asombros. Esperemos que pronto se (re) conozcan los criterios para evaluar revistas electrónicas. Nosotros estamos dispuestos a decirles dónde están y cómo se aplican en la comunidad internacional de editores científicos. Pero Orbis sigue creciendo y ofreciendo lo mejor de lo mejor: rapidez en arbitraje, difusión mundial. Alta visibilidad, reportes electrónicos, apoyos no condicionados. Gracias a Orbis en tres años muchos han llegado a ser PPI, otros han ascendido. Eso es una prueba tácita de certificación. Seguimos abriendo nuevos caminos. Seguimos dispuestos a ayudar a muchos en los proyectos de publicaciones electrónicas.

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

Después de estas necesarias palabras entramos a presentar los trabajos de este número 9. En esta ocasión Orbis ofrece siete artículos y dos documentos. El primer artículo lleva por título **El Maestro de Educación Inicial como Líder de la Comunidad** de Daisy Marina Fuenmayor de González y Dulce María Guerra Rincón. El trabajo busca determinar el liderazgo del maestro de educación inicial, asumiendo la responsabilidad como líder de su comunidad. El estudio fue introspectivo, vivencial, con paradigma fenomenológico, elaborado en su fase descriptiva, con un diseño documental de campo, tomando como población a los profesores y estudiantes de la carrera de Educación Preescolar de la Universidad del Zulia. El Trabajo de Fuenmayor y Guerra concluyendo que a pesar de que el plan de estudio contempla el desarrollo de la dimensión socio comunitaria, el maestro en formación no recibe la suficiente práctica para adquirir las característica del líder comunitario que exige la sociedad del siglo XXI. Finalmente llama la atención sobre la necesidad de atender de forma integral al Maestro para potenciar su rol comunitario.

El segundo trabajo es de la Profesora Carmen Aidé Valecillos Vázquez, de ULA Táchira. Lleva por título **Descripción del tratamiento informativo dado al hecho económico fronterizo en el diario La Nación de San Cristóbal**. El objetivo del estudio de la Profesora Valecillos fue describir el tratamiento periodístico que el diario *La Nación* de San Cristóbal otorga la información fronteriza, con especial atención al hecho económico en su página titulada *Frontera*. Parte del hecho de que este diario trabaja con principalmente con información económica. Se concluye que a pesar de existir el espacio para la información económica, se desaprovecha el uso de recursos periodísticos necesarios para resaltar la importancia que el sector económico tiene para la zona fronteriza Táchira-Norte de Santander. Llama la atención respecto a que un

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

tratamiento adecuado de la información económica fronteriza podría fortalecer el proceso de integración que socio económico entre Venezuela y Colombia.

Como tercer artículo presentamos el trabajo **La Programación Neuro-Lingüística y su aplicabilidad en el Proceso de Reclutamiento y Selección** de las profesoras Gilma Álamo y Yuhane Sangronis. Las Profesoras presentan un estudio referido a herramientas de Programación Neuro-Lingüística (PNL) para la Selección, Empleo y Adiestramiento que permitan escoger el personal adecuado tomando como resultado el lenguaje y el comportamiento. Para su desarrollo del trabajo las autoras revisaron teorías referidas a la PNL y al proceso de reclutamiento y selección sustentado en el proceso de la entrevista. Las conclusiones que nos ofrecen orientan a la importancia y conveniencia para la Gerencia de Recursos Humanos de aplicar la Programación Neuro-Lingüística como herramienta de selección de personal. Finalmente se recomienda aplicar la propuesta dentro del marco de adaptabilidad según las necesidades y exigencias de cada organización.

El cuarto trabajo es de Héctor J. Mazurkiewicz y Carlos García. Se titula **Acción tutorial en el Sistema de Estudios a Distancia de la Universidad del Zulia**. Aborda la acción tutorial como un de los elementos clave de cualquier sistema de estudios a distancia universitario. Ésta se concibe como inherente a la labor del docente universitario. Es un apoyo destinado a favorecer el proceso de aprendizaje y la toma de decisiones de orden académico y vocacional de los alumnos y alumnas. Esta acción tutorial debe ser estudiada en sus dimensiones de importancia, tipos, modalidades, formas, características, frecuencia, recursos y planificación, tanto desde la perspectiva del tutor como de los participantes y la institución. El trabajo centra la atención en la importancia y orientación que tiene la acción tutorial en el SED-LUZ.

El quinto artículo es de José Luis Da Silva Pinto, de la Universidad Católica Andrés Bello. El estudio se titula: **¿Tiene sentido la violencia, en un sistema**

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

**ético donde no existe el mal? Una mirada sobre la posición ética de Baruch de Spinoza. (1632-1677).** Da Silva aborta el *bien y la maldad* desde una perspectiva ontológica. Planea que desde los linderos de un mundo que se desvela por explicarlo todo desde una racionalidad portadora de principios capaces de darle sentido a las causas y sus efectos, como también del tupido entramado de relaciones que tocan por igual a personas y cosas, resulta de vital importancia analizar el lugar que ontológicamente posee el bien y la maldad. Para Baruch de Spinoza este era un problema de primer orden que debería ser abordado por el discurso filosófico. Su discusión ayudaría a definir el rol del entendimiento, de las pasiones y con ello la factibilidad de construir un mundo capaz de ofrecer respuestas a las agresiones y violencias acostumbradas a maniobrar bajo el amparo del poder religioso, político y social de turno.

El sexto artículo lleva por título la **Formación de formadores en la Universidad**. Una investigación de Sonia Mata Ríos, Leonardo Fossi, Luís Castro, y Waldemar Guerrero. Trata sobre los Principios de formación docente de los profesores de las prácticas profesionales en el perfil académico de los estudiantes a egresar de instituciones de universitaria. Fue una investigación de tipo descriptiva correlacional / causal. Se basó en la información suministrada por los profesores y los estudiantes de Prácticas Profesionales del Proyecto de Profesionalización Docente de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. Se utilizaron dos cuestionarios diseñado a tal fin. Los resultados evidenciaron que existe relación directa entre las variables objeto de estudio. Los autores llagan a la conclusión sobre la presencia de fortalezas en los Principios de formación docentes de los profesores, y por ende en el perfil académico de los estudiantes a egresar.

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

Las seis contribuciones constituyen importantes aportes al progreso del conocimiento en la Educación, la Comunicación y la Filosofía. Estamos seguros que los investigadores lectores se podrán enriquecer con estos trabajos. A sus autores, pues, Orbis les agradece la confianza para publicar. Pero también los felicita por la calidad de los trabajos. Los invita a continuar en esta comunidad que pone al saber a disposición de la comunidad mundial mediante el sistema *open access*.

También incluimos dos Documentos arbitrados. Dos trabajos presentados en el marco del Primer Encuentro Doctoral de la Universidad Fermín Toro, Lara. Se trató de un evento para reflexionar sobre la formación y la experiencia doctoral. Participaron docentes investigadores de varias universidades con el objeto de revisar el sentido de los doctorados. Esto pues ayudaría a los docentes investigadores de doctorado, y muy especialmente a la institución anfitriona: la Universidad Fermín Toro. La oferta de Orbis era publicar la mayoría de estos Documentos pero lamentablemente las versiones finales no llegaron a tiempo.

El Primer documento es la ponencia presentada por la Dra. Eva Pasek de Pinto titulada **La Construcción del Problema de Investigación y su Discurso**. El segundo documento es la Conferencia Invita impartida por el Dr. Luis Rodolfo Rojas y la cual lleva por título **La Gestión y el Sentido del Doctorado en Gerencia Avanzada**.

En su Ponencia Eva Pasek centra la atención en el problema de la comunicación de las ideas para acercar y acrecentar el conocimiento. Coherencia, cohesión y argumentación, resultan tres ejes fundamentales en la construcción del discurso científico tanto de estudiantes como de los ya no estudiantes. Así, Sostiene Pasek, la percepción, la descripción y las razones evidentes conforman

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Catálogo LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004  
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB  
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

el problema a comunicar. Por eso reflexionar sobre el lenguaje y la comunicación de las ideas es un asunto de trascendental importancia en la cultura doctoral.

En la Conferencia Rojas, quien es el creador del proyecto, explica el nacimiento del doctorado en Gerencia Avanzada, analiza la breve experiencia y reflexiona sobre el futuro del doctorado. Enfatiza la reflexión sobre el sentido del doctorado como respuesta a nuevas necesidades de la Sociedad de la Información. Destaca los logros alcanzados expresados en términos de publicaciones y de rápida incorporación al sistema de investigadores nacionales. Finalmente, destaca la necesidad de retos en la formación doctoral en gerencia.

Para cerrar esta presentación agradecemos la gentileza de la Dra. Pasek y del Dr. Rojas en permitirnos publicar estos Documentos indiscutiblemente útiles tanto para la Cultura Doctoral como para el Avance de la Ciencia.

Elizabeth Arapé