

PRESENTACIÓN

Nos complace en presentar a la comunidad académica esta sexta edición de la revista www.revistaorbis.org.ve que coincide con el segundo aniversario de un proyecto ya de impacto global. Nuestro compromiso es expandir la visibilidad del conocimiento a nivel mundial estableciendo un amplio diálogo entre autores nacionales y autores internacionales. Orbis es un proyecto que da cabida a todo investigador que desee colocar su producción intelectual en el concierto mundial. Trabajamos con una capacidad de respuesta propia del medio electrónico lo que permite que los autores puedan obtener intercambios científicos en pocos días desde cualquier parte del mundo. Orbis ha logrado incorporarse a prestigiosos índices y bases de datos internacionales lo cual es un importante indicador de calidad.

En esta ocasión presentamos las contribuciones que se reseñan a continuación. Abrimos con un trabajo titulado “Los métodos cualitativos de investigación y la construcción social del conocimiento sobre la desigualdad” del colega Jorge Arzate Salgado, de la Universidad Autónoma del Estado de México, Director Editor de la Revista Convergencia de la misma universidad, revista aliada de ORBIS.

El amigo Azarte desarrolla un artículo en el que plantea que las *desigualdades* son una de las principales coordenadas que construyen lo social en sus esferas económica, mundo de vida y política. Por ello sostiene que los acercamientos metodológicos y técnicos cualitativos contribuyen a realizar incursiones en el mundo de vida de manera transversal utilizando el principio de reflexibilidad, pero entendiendo la reflexividad como actitud de acercamiento y sensibilidad que se caracteriza por un repensar ético-político de la realidad y de lo Otro como espejo humano de sí mismo. Concluye que tal postura ayuda a pensar en forma crítica el *cómo* desde los individuos y actores sociales que construyen y viven socialmente el riesgo, la precariedad, la violencia, la inequidad social y la carencia económica.

A continuación encontramos el trabajo de Gregoria Castañeda y Rosa Castañeda, titulado “Gerencia de investigación: criterios gerenciales aplicados a la investigación”. Las compañeras Castañedas son cursantes del último período del Doctorado en Gerencia Avanzada, de la Universidad Fermín Toro, en Barquisimeto, Venezuela. En este artículo se discute acerca del papel que juega la investigación y la gerencia en la construcción de nuevos conocimientos de acuerdo a las demandas sociales en un entorno dinámico y complejo. Parten de

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Directorio LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

una revisión bibliográfica sobre la Gerencia, la investigación y la estructura del proceso investigativo a objeto de conformar un marco teórico referencial de la Gerencia de la Investigación, sus fases y principios, asociando aspectos metodológicos y gerenciales en cada etapa del proceso. Concluyen que se puede visualizar una serie de criterios, tendencias y herramientas gerenciales que contribuyen a la eficacia, eficiencia y efectividad de la investigación.

Ana Prieto Sánchez, Egilde Zambrano y Marle Martínez Ramírez, de Cabimas, Venezuela, nos presentan el trabajo “Ética pública en las organizaciones educativas: gerencias para alcanzar el bien común”. El objetivo del ensayo es reflexionar sobre el papel que debe tener la ética pública en la gerencia de las organizaciones educativas de manera que se logre alcanzar el bien común. La metodología está centrada en la revisión documental, basándose en autores como Aranguren (1996), Santana (2000), Arana (2000) y Camargo (1998). Las autoras concluyen que el gerente educativo, como líder público ético, debe fomentar el aprendizaje social de valores a fin de cambiar de una ética de los derechos a una ética de las responsabilidades que conlleve a la transformación de la sociedad. Finalmente, recalcan que la educación y las políticas educativas constituyen una vía para lograr la convivencia y el bien común, al ser operacionalizadas por el gerente ético, presente en las organizaciones educativas.

“Carencias, dificultades y errores en los conocimientos matemáticos en alumnos del primer semestre de la escuela de educación de la universidad de los andes” es el título del trabajo de Reinaldo Cadenas, de la Universidad de los Andes. En su investigación Cadenas recoge los resultados de un estudio diagnóstico que permitió determinar las carencias, las dificultades y los errores que presentan los estudiantes en sus conocimientos matemáticos del primer semestre de las menciones de Matemática y Ciencias de la Escuela de Educación de la Universidad de los Andes (semestres B-1999, B-2000, B-2001, A-2001 y A-2002). Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de los estudiantes presentan grandes carencias, dificultades y errores en sus conocimientos matemáticos básicos y elementales, sobre todo de tipo aritmético y algebraico.

De la misma Universidad de los Andes, Venezuela, tenemos el trabajo de Azael Contreras bajo el título “Hacia una comprensión de la violencia o maltrato entre iguales en la escuela y el aula”. Este artículo es resultado de un trabajo dirigido a identificar formas o manifestaciones más frecuentes de violencia o maltrato entre iguales (bullying) en la convivencia dentro de una institución educativa de la ciudad de San Cristóbal. La investigación, de carácter exploratorio, permitió examinar el objeto de estudio a partir de las percepciones de un grupo de docentes mediante un cuestionario estructurado. Entre los resultados destacan la

Dep. Legal: ppx 200502zu1935 / ISSN: 1856-1594 / Directorio LATINDEX: 14.510 / Directorio REVENCYT: RVO004
Directorio de Revistas especializadas en Comunicación del Portal de la Comunicación InCom-UAB
Directorio CLASE / Directorio Redalyc

detección de variadas formas y situaciones que podrían ser caracterizadas como violentas y la disposición de los docentes a participar en el diseño y administración de proyectos pedagógicos de carácter preventivo y formativo.

Estamos seguros que los lectores, investigadores o personal en formación, puedan obtener de estos cinco textos un excelente cuerpo de conceptos, experiencias y contribuciones teóricas para el avance de sus investigaciones. Algunos de los trabajos presentados han salido de cursos doctorales con lo que se evidencia la productividad de los programas y la importancia del trabajo entre docentes y seguidores. Otros trabajos pueden conseguir artículos relacionados con la temática en números anteriores por lo que recomendamos a los lectores revisar la producción acumulada.

Finalmente, ORBIS felicita a los autores de este número por el compromiso que han adquirido y los invita a continuar la emocionante aventura de la investigación y la publicación. Ellos han comprendido la célebre sentencia de “publicar o perecer”. Pero también ellos han entendido que ya no basta publicar para el mundo local, que es necesario saber dónde y cómo publicar para el mundo global, ahora la consigna podría ser: “publicas en electrónico o pereces en la burocracia del papel”.

Prof. Dr. Luís Rodolfo Rojas
Editor Jefe
www.revistaorbis.org.ve